

# 災害訓練ゲーム 紫竹地域包括ケアVer.

参加者配布用

# このゲームの目的は？



【学習到達目標】

ゲームを通してCSCCAを学び、  
スキルとして身に着ける

<b>C</b> ：指揮・統制	<b>Command and control</b>
<b>S</b> ：安全	<b>Safety</b>
<b>C</b> ：情報伝達	<b>Communication</b>
<b>A</b> ：評価	<b>Assessment</b>
<b>T</b> ：トリアージ	<b>Triage</b>
<b>T</b> ：治療	<b>Treatment</b>
<b>T</b> ：搬送	<b>Transport</b>

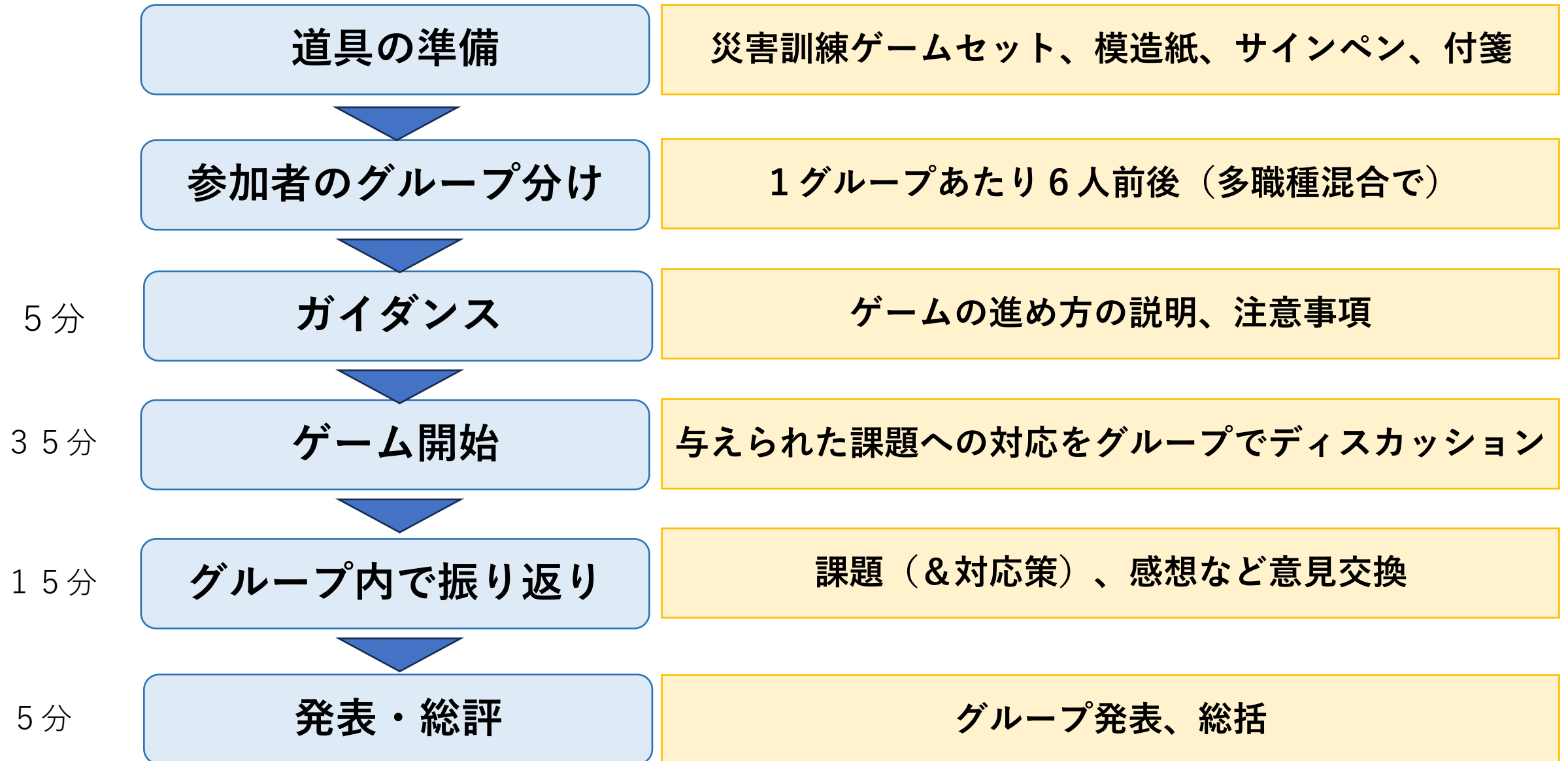
# このゲームの目的は？

- ▶ ゲーム中、災害時に想定される事象が次々に降りかかってきます。同時多発的に入ってくる情報に対して、瞬時に的確な判断を下さなければなりません。
- ▶ 限られた人数で、時間で、状況で、1人でも多くの命をつなぐには、どのように行動したらよいか？
- ▶ 場面想定を繰り返し行うことで、問題対応能力を高めていきましょう



明確な答えはありません。  
いざというときに使える「知識」「思考力」「選択肢」を  
ゲームを通して増やして欲しいと思います。

# 進行の手順



# 【ガイダンス】 参加者のグループ分けについて

- ▶ 1グループ6名前後、できるだけ多職種混合で作成します。
- ▶ グループごとにファシリテーター（進行役）がつきます。
- ▶ **ゲームコントローラー、書記、発表者を1名ずつ決めてください**

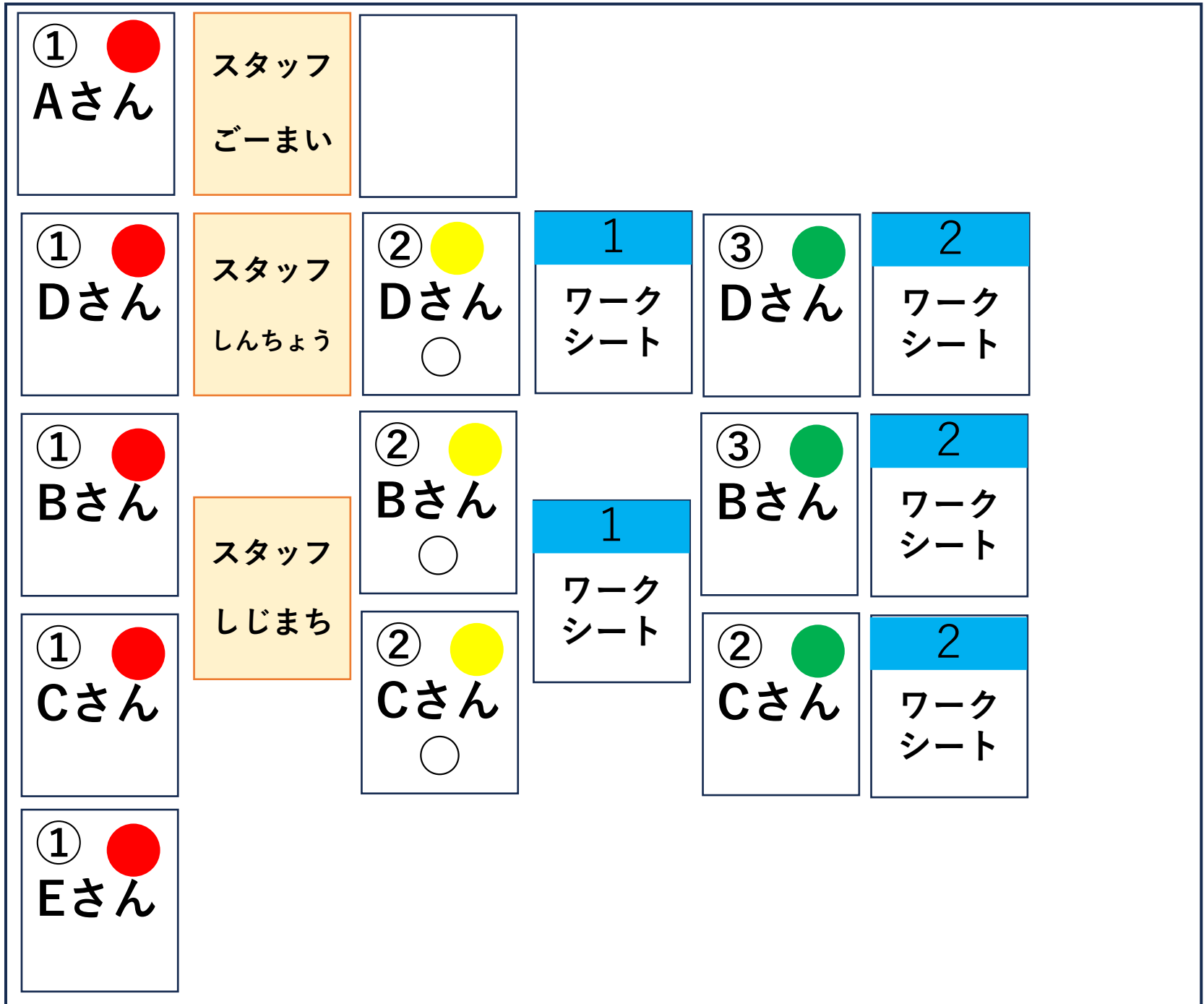
このゲームは、実際の災害時の状況を想定して、わざと情報量が多く、時間に余裕が無いように作成してあります。グループ討議では様々な意見が出るとは思いますが、**最終的にはゲームコントローラー（GC）が決定を下し、どんどん進行してください。**GC以外の参加者は、自分の意見が通らないかもしれませんが、貴重な意見として、振り返りの時間に共有しますので、意見や気づきなどは全てフセンに記入しておいてください。（1件1枚）

カード配置  
イメージ  
【例】

優先順位  
高



低



# GAME START



## 【設定】

# 京都府南部震度 6 強の地震発生



- ▶ 2025年9月某日、23時頃  
花折断層を震源地とする京都府南部震度 6 強の地震が発生しました
- ▶ 翌日の出勤者は10名いるスタッフのうち、あなたを含めた4名です
- ▶ LINEなどのSNSは使用できますが、電話は繋がりにくくほぼ使えません
- ▶ 電気・水道・ガスは、エリアによって使用可否が異なる状況です
- ▶ 公共交通機関はストップしています。道路は場所により隆起や亀裂がみられます
- ▶ 天候：晴天、 気温：28℃～36℃

あなたは事業所の責任者として（もしくは責任者が出勤できず代理で）情報収集をするとともに、要支援者の安否確認について、スタッフに指示を出す役割を担っています。

# 【進行1】住民カード → 安否確認優先順位を決める

- ▶ 総合司会者が住民カード①●A～Eを読み上げます。
- ▶ カード①●の情報を元に、安否確認に向かう優先順位を決めてください。
- ▶ 順位が高い方から、模造紙の左上から下に向かって住民カード①●をセロテープで貼ってください

◎ 発災以前から準備してある要安否確認リストの活用（BCP）も考慮しながら進めてください。（リスト作成時の要点など）

## 【進行2】

# スタッフの派遣先を決める

- ▶ スタッフカードを読み、それぞれの性格を把握してください。
- ▶ カードの情報を元に、  
この3名をそれぞれどこに向かわせるかを決定してください。
- ▶ 決まったら、住民カード①●の右にスタッフカードを貼ってください。

安否確認に1名で行くか、複数名で行くかについては、自由に決めていただいても構いません。

到着したスタッフから、建物や周辺の状況について報告がありました。

- ▶ しんちょうさん、しじまちさん：住民カード②●を開け貼ってください。
- ▶ ごーまいさん：先に進めません（カード②●を伏せたままにしておく）
  - ※ごーまいさんが、他のスタッフという場合にはカード②●を開ける

## 【進行4】

# 建物に入るか指示を出す → 安全確保

- ▶住民カード②●の訪問時の住居の状況を踏まえ、  
建物の中に入るか指示をしてください。→ ○or×をカードに記入

### ワークシート1

- ：建物に入る →安全確保に関するアドバイスを記入  
×：建物に入らない →安否確認の対応策を記入

ワークシートの記入を終えたら・・・

住民カード②●の右にワークシート1を貼ってください。

- ：建物に入る →カード③●に進む  
×：建物に入らない →進行2に戻り、次の行き先を決める

## 【進行5】

## 問題点、対応策を考える

- ▶建物に入ったスタッフから住民カード③●に記載されている「訪問時状況」の報告がありました。グループで話し合い、スタッフに指示する内容をワークシート2に記入してください。

### ワークシート2

1. 支援が必要な事柄をリストアップしてください。
2. それに対する対応策を考えてください。  
※救護要請シートの活用も取り入れてください（記入する）

ワークシートの記入を終えたら・・・

住民カード③●の右に貼り、進行2に戻ります

# 【振り返り】 ゲーム中の気づきを共有し、まとめる

- ▶新しい模造紙を使用します。
- ▶ゲーム中、参加者それぞれが書き溜めたフセンを、  
カテゴリーごと（似たような意見を集める）に分けてください。
- ▶大まかに意見をまとめて、模造紙に記入しグループごとに発表します。

## 【模造紙】

C:指揮・統制	S:安全
C:情報伝達	A:評価